

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|--|---|--|
| Nazwa modułu/przedmiotu Język obcy | | Kod 1010604131010910389 |
| Kierunek studiów Mechanika i Budowa Maszyn | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak) | Rok / Semestr 2 / 3 |
| Ścieżka obieralności/specjalność - | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny |
| Stopień studiów: I stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna | |
| Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 30 Laboratoria: - Projekty/seminaria: - | | Liczba punktów 1 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak) | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak) |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki humanistyczne | | Podział ECTS (liczba i %) 1 100% |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: | | |
| mgr Izabela Cichocka email: Izabela.Cichocka@put.poznan.pl tel. 61 665 26 13 Studium Języków Obcych PP ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR) |
| 2 | Umiejętności: | Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych |
| 3 | Kompetencje społeczne | Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji |
| Cel przedmiotu: | | |
| 1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym. | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: | | |
| 1. W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: działy inżynierii, bezpieczeństwo w pracy, materiały, siły a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane. - [-] | | |
| Umiejętności: | | |
| 1. wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiedzieć się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [-] 2. wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie - [-] 3. prowadzić korespondencję biznesową w języku angielskim - [-] | | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| 1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego. - [-] 2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [-] | | |

| Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia | | |
|--|---|---------------------|
| ? | Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test MT) | |
| ? | Ocena podsumowująca: zaliczenie | |
| Treści programowe | | |
| Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach akademickich, biznesowych i społecznych. Doskonalenie kompetencji językowej ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego: związanego z inżynierią (działy inżynierii- charakterystyka, materiały-kategorie/właściwości/zastosowanie, bezpieczeństwo w pracy-bezpieczne procedury/instrukcje i ostrzeżenia), mechaniką (siły-rodzaje/specyfika/ moment obrotowy), matematyką i wykresami. | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| 1. E.Glendinning, N. Glendinning, Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering, OUP, 1995. | | |
| 2. Bodo Hanf, Angielski w technice, Wyd. LektorKlett, 2001. | | |
| 3. Mark Ibbotson, Cambridge English for Engineering, CUP, 2008. | | |
| 4. Liz Taylor, International Express Intermediate - New Edition, OUP, 2005. | | |
| Literatura uzupełniająca: | | |
| 1. materiały pochodzące z Internetu | | |
| 2. V.Evans, J.Dooley, Enterprise Grammar 3, Express Publishing, 2009. | | |
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | | |
| Czynność | | Czas (godz.) |
| | | |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 120 | 3 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 60 | 0 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 60 | 0 |